

C ● ● TRADECUN

Cooperativa Cootradecun



PBX: 345 76 65

“ Todo niño comienza como un científico nato, lleno de curiosidad y ansias de experimentar. Lo que importa es mantener ese espíritu vivo mientras crece.

Carl Sagan ”

EL SOLIDARIO

KIDS

Edición N° 003

Edición especial de la Cooperativa COOTRADECUN

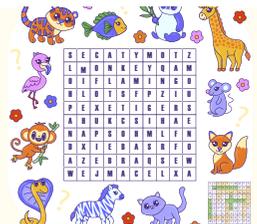
## Otras páginas

Página 3



▶ Aprendamos jugando

Página 6



▶ Ortografía

Página 10



▶ Pensar las músicas

Página 15

COOTRADECUN,  
al alcance  
de los niños

Queridos maestros y estudiantes, ¡bienvenidos a una nueva edición de El Solidario KIDS! Este periódico escolar ha sido creado pensando en ustedes, quienes son el corazón de nuestras aulas y la razón de ser de nuestras escuela y colegios. Es un espacio donde pueden aprender, descubrir y compartir todo lo que hace especial el mundo que nos rodea. En hora buena, una nueva edición de una propuesta inspirada en nuestros estudiantes.

A nuestros maestros, queremos agradecerles por su entrega y dedicación. Son ustedes quienes guían a los estudiantes por el camino del saber, y su trabajo deja una huella imborrable en cada niño que forma parte de esta aven-



Modelo de la Foto: Ana Belén Rodríguez Cabrera  
Toma fotográfica: Dora Lucía Riveña



tura educativa. El Solidario KIDS es también un reconocimiento a su esfuerzo, porque sabemos que juntos están construyendo un mejor mañana.

Las imágenes de los niños, niñas y adolescentes aquí presentadas se publican bajo el cumplimiento del artículo 12 del Decreto 1377 del 2013 en concordancia con el artículo 7 de la Ley 1581 del 2012.

## Una invitación para explorar “El Solidario kids”



Se encuentra en sus manos la nueva edición de: “El Solidario Kids”, periódico escolar para los niños y las niñas de los territorios donde COOTRADECUN hace presencia. En sus páginas, encontrarán actividades, juegos, pasatiempos y recetas que hacen divertida la estadía en la escuela, convirtiéndola en un espacio lleno de alegría y aprendizaje.

Esta edición está conformada por los valiosos aportes de maestros y estudiantes que, con dedicación y entusiasmo, han contribuido para que este periódico sea una herramienta educativa que inspire y motive a cada uno de los lectores. Aquí no solo aprenderás datos nuevos de ciencia, también te sumergirás en el fascinante mundo de las letras y las historias que allí se cuentan.

Cada página es una invitación a descubrir, experimentar y cuestionar las áreas del conocimiento

que confluyen en las diferentes actividades.

Por eso, te invitamos a que te sumerjas en este viaje, donde cada artículo es una puerta a un universo de conocimientos. Queremos que sientas la emoción de leer conceptos e historias nuevas, que te lleven de la mano por la creatividad y la capacidad de asombro. Por tanto, el objetivo de este medio de comunicación es que te conviertas en un explorador de ideas, un viajero de la imaginación que como niño o niña que eres... y que obviamente no se puede perder.

Para finalizar, recuerda que el aprendizaje no tiene límites, y este periódico es tu mapa para recorrer los caminos de la curiosidad. Explora, investiga y comparte lo que aprendes con tus amigos y familia.

¡La ciencia debe estar al acceso de todos, y juntos podemos hacer de cada día sea un viaje por el túnel del conocimiento!

## ¡Un saludo especial a nuestros maestros y estudiantes!



Saludamos de manera fraterna a las comunidades donde llega nuestro medio de comunicación.

Este periódico escolar ha sido creado y pensando en ustedes, quienes son el corazón de nuestras aulas y el futuro de nuestra nación. Es una herramienta donde pueden aprender, descubrir y compartir aspectos relacionados con la ciencia, la literatura y la lúdica.

Sabemos que, “El Solidario KIDS” llega a territorios cercanos y distantes; como el Meta, Cundinamarca, Tolima y Boyacá, lugares donde la cooperativa COOTRADECUN se hace presente con servicios y beneficios a los maestros. Ustedes tienen en sus manos un recurso educativo que fortalecerá su creatividad, curiosidad y capacidad de asombro.

A nuestros maestros, queremos agradecerles por su entrega y dedicación con estudiantes y comunidades. Desde su trabajo dejan una huella

imborrable en cada niño que forma parte de esta aventura educativa. Por tanto, “El Solidario KIDS” es también un reconocimiento a su esfuerzo, porque sabemos que juntos están construyendo una nueva historia, prometedora y de esperanza.

A los niños, les recordamos que “El Solidario KIDS” es de ustedes, un espacio para que sueñen, jueguen y aprendan. ¡Siguen explorando, preguntando y descubriendo el mundo con entusiasmo!

Estamos seguros de que cada página de este periódico será una nueva oportunidad para seguir creciendo.



### ¿SABIAS QUÉ?

Tenemos más de 100 ritmos musicales.

## Nuestros niños escritores

Lee con tu profe y tus compañeros estas historias, resultado del talento de niños de grado quinto de primaria, que como tú se han dado a la tarea de la inspiración escritural. Hacemos extensivo el agradecimiento a los estudiantes escritores La Institución Educativa departamental, Integrada de Tausa – Cundinamarca (IEDIT).

## Hagamos la cara de un cerdito



**MATERIALES:**  
•Un papel del color que desee de 20x20 cm  
•Colores

**PASOS:**  
1. Dobra dos veces por la mitad juntando las puntas, para marcar los pliegues.

2. Dobra dos veces por la mitad, juntando las puntas, para marcar los pliegues. Luego, lleva dos puntas opuestas hacia el centro que quedó marcado por los pliegues.

3. Mantén esas puntas dobladas y coloca la figura en forma vertical para juntar las otras dos puntas plegando el papel en dos.

4. Pliega la punta que queda hacia el punto que se muestra en la foto, y luego abre y pliega sólo un lado hacia abajo, de modo que, como resultado, quede un pequeño rombo blanco.

5. Doblas las dos puntas superiores un poco hacia dentro, para formar las orejas.

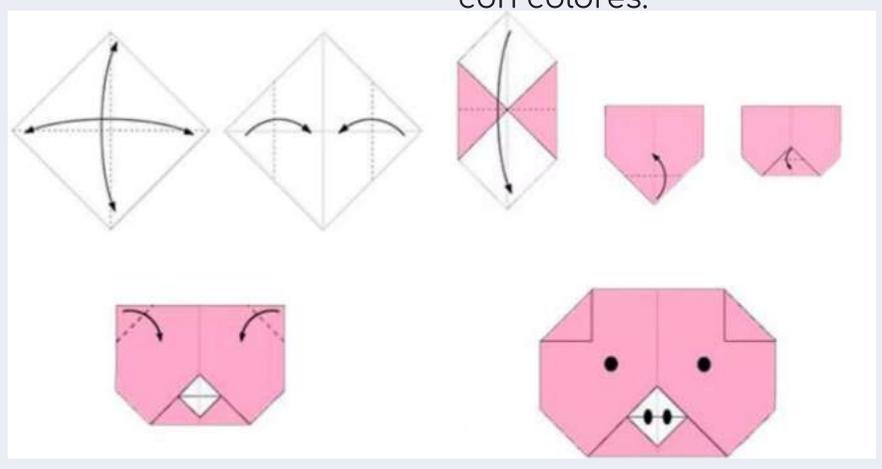
6. Finalmente, pinta los ojos y la nariz del cerdito con colores.



ORIGAMI

El origami consiste en crear diferentes formas utilizando la técnica del plegado de papel. Esta práctica es una de las artes típicas transmitidas a partir de la antigüedad en Japón. ¡Te enseñamos cómo hacer un cerdito en la técnica de origami!

Necesitarás los siguientes materiales y la supervisión de una persona adulta responsable.



Fuente de consulta: <https://es.slideshare.net/slideshow/origami-235489176/235489176#1>

## Algo del fútbol

Un día hubo un partido de fútbol y era la rivalidad entre Cristiano y Messi, pasó el partido y él que resultó ganando la copa de bronce fue Cristiano Ronaldo, él celebró todo el día con una copa de vino, poco después se fue en avión al Amazonas y ahí observó muchas hojas.

Al pasar varios días un señor llamado Ronaldinho fue a la casa de Cristiano y le entregó una hoja, la cuál era sobre una invitación al mundial.

Cristiano Ronaldo fue y con su equipo ganó el Mundial en la cual le dieron una bota de Oro y una bota para tomar agua.

Por: Arley Daza Castillo

## El día de Ana

En un tranquilo pueblo, rodeado de campos de hierba, vivía Ana, una joven que adoraba la naturaleza. Cada mañana, Ana se despertaba con el sonido de una gran ola rompiendo en la orilla y el aroma de la hierba fresca. Un día, decidió salir a dar un paseo. Mientras caminaba, saludaba a los vecinos con un cálido "Hola". Al llegar al borde del campo, se detuvo para observar como el sol hacía brillar el vello suave de los tallos de la hierba. De repente, Ana se acordó que había que hervir agua para su té de hierbas. Apresurada, pensó: "¡Espera, que la olla no debe hervir sin supervisión! Espero que herviera".

Corrió de regreso a casa, y al llegar recordó que debía votar en las próximas elecciones locales. Ana sabía que su voto era importante, así que se preparó para ir al centro de votación.

Más tarde, mientras tiraba algunos papeles en el cesto de basura, se dio cuenta que había un trozo de papel importante. "¡no debo botar esto!" se dijo así misma. Por la tarde, volvió a salir y se encontró con su amigo Carlos en la playa. Juntos, disfrutaron de la vista de aquel atardecer tan bello.

Por: Martín Rincón Rodríguez

## El pintor

En una montaña no muy lejana está un pintor concentrándose en las hojas de un árbol de manzano, para dibujarlas en una hoja que está pegada a su tablero con bordes de marfil. Dibujó las hojas muy delicadas, ya que la perfección de cada hoja que pintaba le haría ganar la copa dorada en la feria de pinturas. Después de terminar su obra tomó en su copa de vidrio, una copa de vino.

Después encendió su fogón con una bota para calentar su té de hierbas, beberlo e irse a la feria. Para su sorpresa sus hojas de manzano pintadas en la hoja habían ganado el mayor puesto.

Por: Juan Sebastián Gómez Salinas

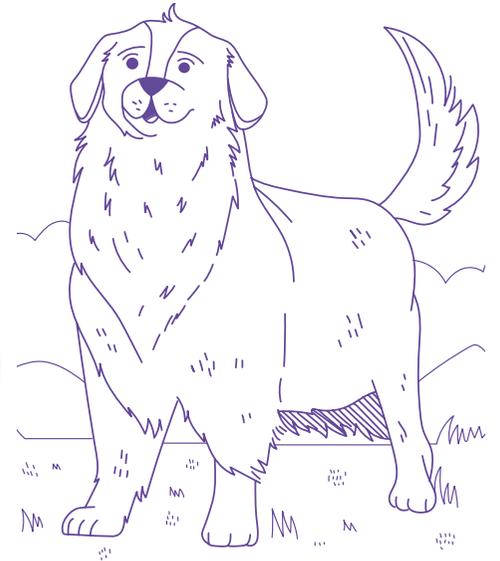
# Creatividad literaria



Escribe lo que ves y desarrolla tu comprensión

1. Observa muy bien las siguientes imágenes, colorea, luego haz una lista con todas lo que se encuentra en ellas.

2. Luego escribe un cuento con todas sus partes inicio, nudo y desenlace.



## PILO PÍO EJERCICIO

Mi nombre es .....

Estudio en .....

El título de mi cuento es ... ..

Desarrollo: .....

.....

.....

.....

.....

**COOTRADEtur** I.A.C.  
 Agencia de Viajes y Turismo

RNT: 9966

Salidas Grupales Garantizadas

Recorta este volante, preséntalo en nuestra oficina y obtén un descuento.  
 Calle 57 #19-10 Bogotá

## Norcasia

Turismo Comunitario y Rural



4 Días

Salida Diciembre 10

Desde  
**\$ 1.290.000**

por persona en acomodación Doble

6 Días **Binacional Colombia - Ecuador**  
 + Moda en Cotacachi



Cementerio en Tulcán



Salida Diciembre 13

Desde  
**\$ 2.890.000**

por persona en acomodación Doble



Guaduas



Río la Miel



Museo del Carnaval

- Transporte desde Bogotá
- Alojamientos
- Desayunos y Almuerzos
- Visitas Guiadas

322 3215252



Viajar es más fácil con el  
**CREDI tur**  
 Crédito de turismo  
 COOTRADECUN

www.cootradetur.com

Síguenos



Esta AGENCIA previene y contrarresta la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores de edad - ley 679 de 2001.

### Bienestar para todos.

# Inglés

Escribe el nombre de cada imagen en idioma inglés y luego pasa a colorearlas.  
¡Vamos a divertirnos en otro idioma!

EJ: FRESA: STRAWBERRY

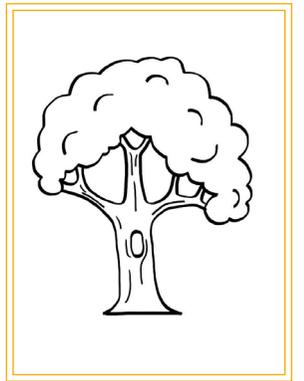
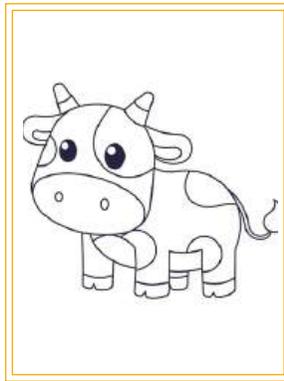
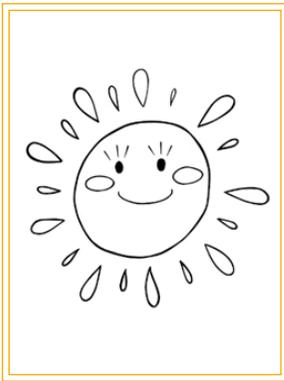
- ÁRBOL \_\_\_\_\_
- CASA \_\_\_\_\_
- NUBE \_\_\_\_\_
- SOL \_\_\_\_\_
- VACA \_\_\_\_\_
- NIÑO \_\_\_\_\_

Colour: red

- Colour: \_\_\_\_\_



## PILO PÍO EJERCICIO



Pongamos en práctica el idioma inglés.

Une con una línea la frase que corresponde a cada actividad que realiza el niño.



## PILO PÍO EJERCICIO

- I get up
- breakfast
- I brush my teeth
- I go to the bathroom

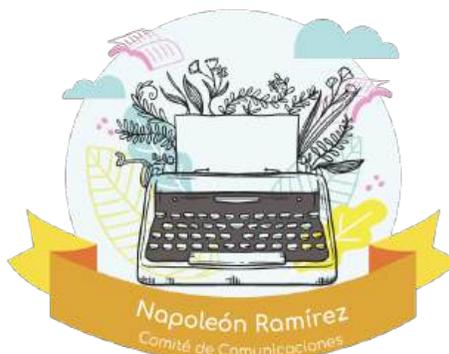


- I shower
- I go to school
- I do homework
- soccer game

# Trabalengüitas

Ejercitemos nuestra lengua.

Pronuncia lo más rápido y exacto posible los siguientes versos y haz un dibujo que los ilustre.



### Rosana roza una rosa

Rosana Roza roza una rosa, que Rosa Rosas mandó a rozar. Y mientras roza, reza un rosario por cada rosa de su rosal.

### Crispín y las crispetas

Crispín se crispa los crespos comiendo crispetas, crocantes crispetas de Crespo crispan a Crispín.

Si Crispín se crispa los crespos comiendo crispetas, propongo a Crispín que primero se debe crispir.

Tomado de: Veloza, R. J. (2023). Abuelo de pájaro. Editorial Monigote

# Ortográfica



## PILO PÍO EJERCICIO

Mediante la lectura y la comprensión, realizamos lo que está siendo escrito.

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS 11 PALABRAS CON EL USO DE LA B

APRENDEMOS ORTOGRAFÍA	
USO DE LA B	USO DE LA V
<p>Se escriben con b las combinaciones bla, ble, bli, blu, bra, bre, bri, bro, bru.</p> <p>Ejemplos: brecha, obligación, incuestionable, emblema.</p> <p>Las palabras que comienzan por bu, bur, bus, excepto vulgo, vuelco, vulcanizar, vuelan, vueltas, vulnerar.</p> <p>Ejemplos: bucanero, buitre, burdo, burgués, buscar, buscapleitos</p> <p>Las terminaciones bundo, banda y bilidad. Se exceptúan movilidad, civilidad. Ejemplos: vagabundo, meditabunda, honorabilidad</p>	<p>Se usa la v después de las consonantes n y ejemplos: Obvio, obviar, envidia, invierno. En los prefijos vice, viz. Vicepresidente, vizconde</p> <p>La mayoría de palabras que empiezan por eva, eve, evi, evo. Ejemplos: evadirnos, evolutivo, eventualidad, evitar, evolución</p> <p>En todos los nombres y adjetivos terminados en ava, ave, iva, ive, ivo y vidad, a excepción de árabe y sus derivados. Ejemplos: octava, suave, nueva.</p> <p>En las palabras que empiezan por villa, a excepción de billar. Ejemplos: villanía y villanaje.</p>



B	L	S	F	G	S	B	N	O	P	H	J	K	L	Ñ	G	B	N
R	U	U	S	S	O	D	F	B	N	M	C	X	S	A	Q	E	B
A	Q	S	W	T	L	C	V	Z	C	A	R	Y	Z	W	G	O	R
V	W	N	C	H	L	J	R	K	L	I	Ñ	P	B	M	B	A	O
O	B	R	V	A	I	I	M	B	H	R	F	R	R	T	E	V	C
N	M	Q	W	B	R	U	N	O	E	E	R	G	O	C	D	F	H
W	E	C	F	B	B	Y	E	Q	T	J	S	D	N	A	T	U	A
E	C	V	A	J	A	H	R	W	Y	U	D	O	C	W	G	S	D
D	V	B	V	K	P	N	T	E	U	R	R	F	A	Q	U	T	N
C	O	N	N	L	Ñ	B	D	R	I	B	F	N	X	R	T	V	Z
B	R	O	T	A	L	F	Y	A	O	V	A	L	U	J	U	R	B



Escribe las frases con b o con v según corresponda

- Juan \_\_\_e\_\_\_ió dos latas de cocacola.
- Mi apartamento tiene 4 ha\_\_\_itaciones y dos \_\_\_años.
- ¡Qué \_\_\_ien está\_\_\_amos de vacaciones! No teníamos nada de de\_\_\_eres.
- El \_\_\_om\_\_\_ero estu\_\_\_o apagando el fuego durante toda la noche en el bosque.
- La escalera metálica me sir\_\_\_ió para su\_\_\_ir al tejado.
- La pesca su\_\_\_marina es un deporte que no reci\_\_\_e muchas ayudas económicas del estado.
- El \_\_\_úfalo de California es un animal en peligro de extinción porque no \_\_\_i\_\_\_en muchos ya actualmente.
- Soledad y Clara i\_\_\_an hacia el patio cuando una a\_\_\_eja las asusto.
- El auto\_\_\_ús hacia Bogotá no prohi\_\_\_e la entrada de perros.
- Nohora de\_\_\_ía mucho dinero a su tía por eso ser\_\_\_ía en restaurantes para ganar un dinero extra.
- El \_\_\_uscador de oro no \_\_\_ol\_\_\_ió, como si hu\_\_\_iera perdido toda su felicidad.

# Manualidad



Según la imagen, sigue las instrucciones y elabora tu escarabajo o mariquita.

¿Qué materiales necesita?

1. Papel de colores u otro que material que desee (reciclaje)
2. Pegante
3. Témperas o colores
4. Tijeras
5. Dos ojitos



Cortar dos círculos del tamaño que quieras.

A uno de ellos doblarlo por la mitad y pegarlo en el centro del otro círculo por el borde de los dobles, adornarlo con puntos negros.

Puedes hacer un círculo más pequeño para hacerle la cabecita y colocarle los ojos.



Escanea el código QR y descubre más actividades que puedes realizar o en el enlace:

<https://www.bebesymas.com/manualidades-y-disfraces/27-manualidades-animales-faciles-divertidas-para-hacer-ninos>



# Colorea las mandalas

El término mándala significa "rueda o círculo" en sánscrito y se origina en la India. Estas elaboraciones se utilizan principalmente en el hinduismo y el budismo, ya que evocan representaciones del macrocosmos y el microcosmo.

Después de colorearlas, recortalas y con cada una de ellas realiza un cuento corto y arma tu álbum de cuentos, para presentarlo a tu profesor.



Tomado de: [https://www.google.com/search?q=365%20mandalos%20para%20colorear%20pdf&udm=2&rlz=1CIGCEA\\_enCO1021CO1021&hl=](https://www.google.com/search?q=365%20mandalos%20para%20colorear%20pdf&udm=2&rlz=1CIGCEA_enCO1021CO1021&hl=)

# Robot manos de pitillo



Explora la mecánica de nuestros movimientos.

En la actualidad existen robots muy útiles. Por ejemplo, en las fábricas encontramos brazos que manipulan químicos, acceden a espacios peligrosos o realizan tareas repetitivas que pueden ser perjudiciales para el ser humano.

Por medio de diferentes sistemas y sensores, estas máquinas funcionan de manera similar al cuerpo humano, lo que significa que podemos replicar todos nuestros movimientos con diferentes objetos tecnológicos.

¿Qué necesitamos?

5 pitillos plásticos con pliegues

1.5 m de hilo de cometa

1 guante (opcional)

Tijeras punta redonda.

Cinta pegante

1 marcador

1 batería de 9V con broche

1 motorreductor

1 interruptor fin de carrera.

Dialoga con tu docente y compañeros sobre: los robots humanoides e indaga sobre sus características y funcionamiento. Podemos preguntarnos:

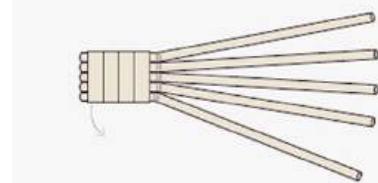
¿Qué electrodoméstico pueden ser considerados como robots?

¿Qué han significado para la sociedad estos avances tecnológicos?

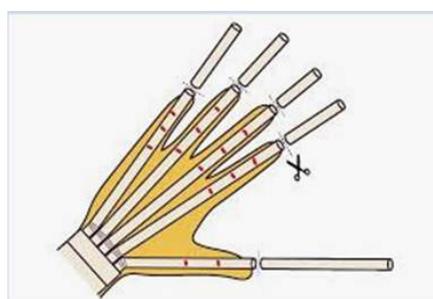
¿Podrían reemplazarse los robots?

¿Por qué?

2. Empezamos a armar nuestra mano robótica. En primer lugar, unimos los cinco pitillos con la cinta: esta será la muñeca de nuestro robot y necesitamos que quede firme.

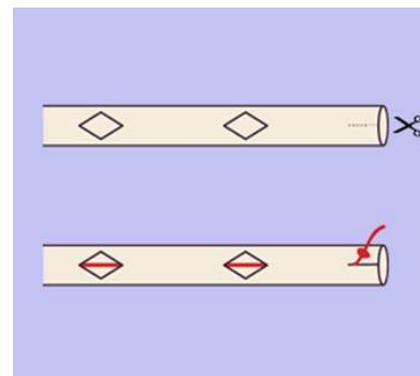
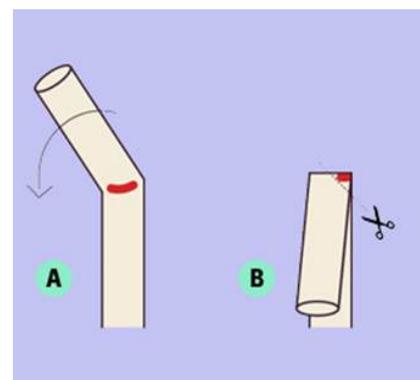


3. Ponemos una línea con marcador en cada una de las tres articulaciones de los dedos, como se muestra en la imagen. Luego, cortamos lo que sobra de pitillo con respecto al tamaño real de la mano, para que la simulación

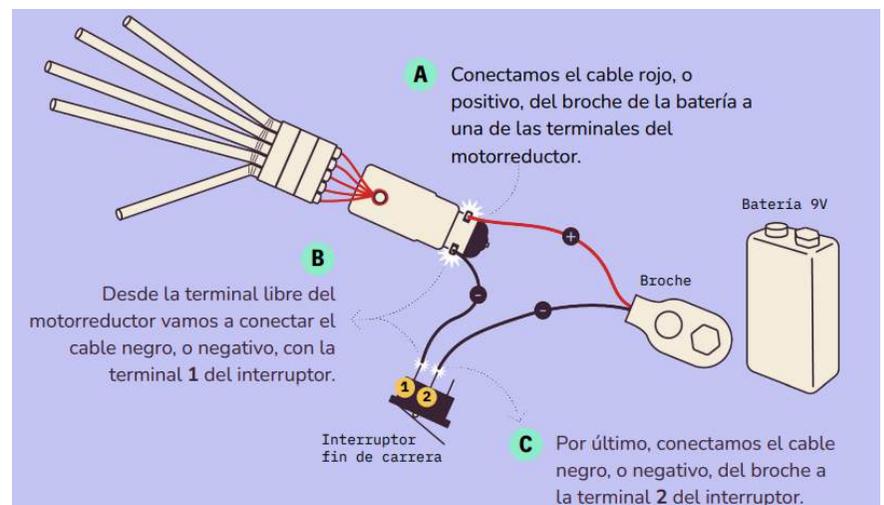


tenga todas las características y pueda generar movimiento.

4. Doblamos todos los pitillos por cada una de las marcas realizadas (A) y cortamos la esquina en diagonal (B). Todos los cortes deben quedar hacia el mismo lado de los pitillos (el lado de la palma de la mano).



5. Cortamos cinco trozos de hilo de cometa de aproximadamente 35 cm y pasamos cada uno de



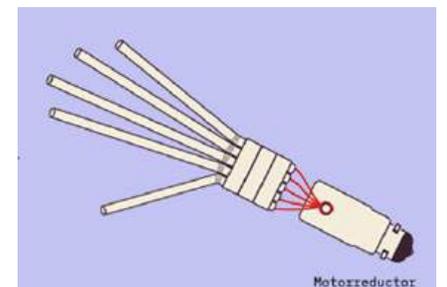
Referencia: [https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2022-06/PRO-MEN-FICHAS-Robotica2-ManosDePitillo.pdf](https://colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/PRO-MEN-FICHAS-Robotica2-ManosDePitillo.pdf)



## PILO PÍO EJERCICIO

ellos por el interior de los pitillos. Realizamos un corte pequeño en el extremo de cada dedo (pitillo) para fijar el hilo con un nudo doble.

6. Para que sea una mano robótica similar a las prótesis biomecánicas, unimos los trozos de hilo a la salida del motor.



7. Podremos verificar el movimiento de la mano presionando el interruptor. Es opcional cubrir la mano con el guante para que se vea más real y agarrar objetos haciendo uso de este algoritmo tan sencillo.

# !Uf que calor..prepara una rica malteada de fresas;



## PILO PÍO EJERCICIO

Esta deliciosa receta está elaborada con fresas, pero tú puedes colocar tu toque personal utilizando frutas que sean de tu agrado, del agrado a nivel familiar o de frutas que estén en cosecha de temporada.

También puedes personalizar tu receta con algunos ingredientes adicionales como viruta de chocolate, gomitas, trozos de fruta caramelizada o frutos secos.

Otra alternativa puede ser como ahorro familiar con frutas almacenadas en tu congelador, ya que estas te darán también un toque de granizado potencializando aún más tu receta.

Esta receta es una excelente bebida deliciosa y refrescante con un sabor muy natural, para un día caluroso y de compartir familiar.

Porciones: 4  
Tiempo de preparación: 4 minutos  
Utensilios:

licuadora  
y vasos

### Ingredientes:

- \* 8 cucharadas de leche condensada (160 gramos)
- \* 2 tazas de fresas frescas y bien lavadas (300 gramos)
- \* ½ vaso de leche (100ml)
- \* 1 taza de hielo (250 gramos)
- \* Adicionales al gusto.

### Preparación

#### Paso 1

Mezcla los ingredientes en el vaso de la licuadora, añade las fresas, la leche y el hielo.

#### Paso 2

Licua hasta obtener una textura cremosa.

#### Paso 3

Sirve en los vasos tu deliciosa malteada en porciones iguales, disfruta al máximo con tu familia, esta deliciosa bebida.



### ¿SABIAS QUÉ?

Somos el tercer exportador de café a nivel mundial.



I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN

FUNDACIÓN COOTRADECUN

**TU DONACIÓN**  
ABRE PUERTAS AL *Conocimiento*

Participa en el I Congreso Internacional de Educación en Prácticas de Cooperación. Tu entrada es un libro o juguete didáctico. ¡Haz la diferencia con tu donación!

f @ y t icons

Cooperativa Cootradecun

# Pensar las músicas

Te vamos a compartir 9 canciones que te van a permitir ampliar algunos conceptos, con ayuda de las músicas las clases pueden ser una buena opción de aprender.



## Para estudiantes

Usa el celular y con el QR o en Youtube selecciona una de las 9 canciones y elabora una sopa de letras (20 palabras claves de la canción) – Entrega la actividad al maestro, con imágenes relacionadas, nombre de la banda y de la canción.

## Para maestros

1-Selecciona una de las canciones relacionadas con un tema de clase, imprime la letra de la canción con palabras faltantes y en clase los estudiantes al escuchar la composición musical, completan el texto.

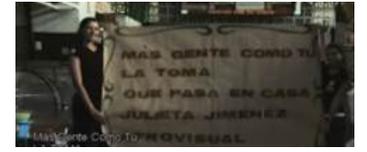
2- Desde la escucha de una canción, se observa el video y cada estudiante elabora una pregunta cuya respuesta se encuentre en la canción. Este es el preámbulo para generar un debate o una puesta en común desde las músicas.



Canción: Nada es Verdad  
De: Natalia Lafourcade y Los Cojolites  
Eje temático: El Conflicto



Canción: Mentira Política  
De: Che Sudaka  
Eje temático: Corrupción



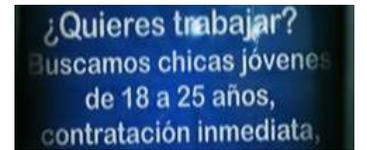
Canción: Más gente como tú  
De: La Toma  
Eje temático: Convivencia



Canción: Bulevard  
De: Jenny And The Mexicats  
Eje temático: Violencia de genero



Canción: Ice Hielo  
De: La Santa Cecilia  
Eje temático: Migraciones



Canción: Pobre la María  
De: Shaka y Drees y Mejía Godoy  
Eje temático: Trata de Blancas



# EL SOLIDARIO COOTRADECUN

## DIRECCIÓN GENERAL

Carlos A. Rico Godoy

## COORDINADOR

Salomón Rodríguez Piñeros

## DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

[www.cootradecun.com](http://www.cootradecun.com)

## COMITÉ EDITORIAL

Aneis Marina García Barrera  
Blanca Ligia Quintero Hernández  
Cesar Augusto Quiceno Gómez  
Napoleón Ramírez

Libardo Enrique Mojica Salazar  
Ana Seneth Solano Gamboa  
Christian Rentería

## DIAGRAMACIÓN

Mauricio Castañeda

Mail: [info@cootradecun.com](mailto:info@cootradecun.com)

PBX: 345 76 65

Todos los artículos son responsabilidad del autor. El periódico "El Solidario" de Cootradecun es el editor.

**Bienestar**  
para todos.



Canción: La Lengua  
De: Gonzalo de la Ceja  
Eje temático: Historia de las lenguas ancestrales



Canción: Lo que viene de la tierra  
De: Canti Cuentos  
Eje temático: El valor de la tierra



Canción: Una Cuncuna Amarilla  
De: Grupo Mazapán  
Eje temático: Cambios en la naturaleza y las personas



# COOTRADECUN

## TIENE PARA TI FACILIDADES DE PAGO

**PASO #1 ESCANEA ÉSTE CÓDIGO**

**PASO #2 SELECCIONA TU BANCO**

Aquí también encontrarás  
**NEQUI**  
**DAVIPLATA**

**Si prefieres realizar el pago de manera presencial acude a cualquiera de estas entidades presentando el código del convenio.**

### PAGO EN ENTIDADES BANCARIAS

 <b>Banco de Bogotá</b> CUENTA DE AHORROS: 079 277 307 TARJETA COOTRAEXPRESS: 075 575 548	 <b>Banco Agrario de Colombia</b> CÓDIGO: 13794 # CUENTA AHORROS: 0139 2000 1240	 <b>Bancolombia</b> CUENTA AHORRO CONVENIO: 42149 # CUENTA: 186 487 89 188 CUENTA CORRIENTE CONVENIO: 31568 # CUENTA CORRIENTE: 186 101 90 481	 <b>Bancoomeva</b> CUENTA DE AHORRO: 051 203 444 801
--	---	---	--

### RECAUDOS DE APOORTE Y CRÉDITO

<b>PAGO MANUAL</b> Informa el código: <b>3898</b> Recauda tarjeta COOTRAEXPRES: <b>6458</b>	<b>PAGO CÓDIGO de BARRAS</b> Presentando la TARJETA de RECAUDO EMPRESARIAL, o cupón de RECAUDO VERDE.
 <b>Colsubsidio</b> Recauda código de barras monto máximo: \$ 1 millón	 <b>éxito</b> Código de barras máximo: \$ 10 millones
 <b>MovilRed</b> Código de barras máximo: \$ 1.5 millones	 <b>Coopidrogas</b> Recauda barras y manual monto máximo: \$ 300.000
 <b>efecty</b> Recauda código de barras monto máximo: \$ 1 millón	 <b>Jer</b> Selección en tus manos
 <b>SU Red</b> La red de los colombianos Código de barras máximo: \$ 2 millones	 <b>Gaya Gaya</b> La red de los colombianos Código de barras máximo: \$ 3 millones
 <b>Bancoomeva</b> Recauda barras y manual monto máximo: \$ 1 millón	 <b>CON SUERTE</b> CONSTRUYENDO SUERTE Recauda barras monto máximo: \$ 2 millones
 <b>PRACTI</b> RED MULTIBANCO Recauda barras y manual monto máximo: \$ 1 millón	

**Si realizaste el pago de manera presencial: revisa que el número de cédula del asociado esté en el comprobante, de lo contrario envía una foto del desprendible al correo: [tesoreria@cootradecun.com](mailto:tesoreria@cootradecun.com) con número de cédula del titular y el asunto: **SOPORTE DE PAGO**.**

# Sumas y restas

**Sumas y restas**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Averigua a qué colegio va cada niño. Para ello resuelve el laberinto y luego comprueba si es correcto a través de las operaciones y sus resultados.

$618$	$912$	$596$	$764$
$+ 453$	$- 327$	$+ 809$	$- 185$
_____	_____	_____	_____

= 1.071   
 = 585   
 = 579   
 = 1.405

Actividad tomada de: <https://www.recursosep.com/2023/08/29/ficha-matematica-de-sumas-y-restas-con-laberintos/ficha-sumas-y-restas-2/>

# Tips ambientales escolares



## PIOLO PÍO EJERCICIO

Entrelaza tips con la imagen que corresponde:

1. Cuida tus lapiceros y esferos, usarlos al máximo.
2. Aprovecha al máximo tus cuadernos y no desperdices hojas.
3. Bota residuos en tu salón en las canecas de reciclaje.
4. Si no consumes alimentos del refrigerio escolar devuélvelos o dáselos a un compañero.
5. No dejes abiertas las llaves de los grifos.
6. No lastimes las plantas del jardín o del patio.
7. Cuida tu pupitre y evitarás comprar otro.



FUNDACIÓN COOTRADECUN

COOTRADECUN

I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS —SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

NOS ESPERA

ESTE 7 Y 8 DE Octubre

Te esperamos en el Campús Doctor Angélico Cra 9 # 72-90

Cooperativa Cootradecun

# ¡Aventúrate con los sinónimos y los antónimos!



El idioma tiene diversas formas para conocer y expresarnos. En este cuadro verifica cuánto sabes:



PALABRAS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
Humildad		
Amplificar		
Nunca		
Parar		
Calmar		
Llano		
Iluminar		
Decir		
Partir		
Saber	Conocer	Ignorar
Crear		
Acabar		
Aprender		
Matrimonio		
Famoso		
Generoso		

# ADQUIERE TU APARTAMENTO

CO TRADECUN **VIS/VIP**  
Vivienda



QUEDAN POCAS UNIDADES • ESTRENA EN 2025 • CONJUNTO CERRADO

## ARRAYANES DE PEÑALISA ETAPA 2

📍 Está ubicado en el cálido clima del municipio de Ricaurte Cundinamarca, a solo 2 horas y media de Bogotá, en la calle 14C N° 12-247 a 137 Km en la vía Btá. - Gdot.

V.I.S.  
**128**  
S.M.L.V.

V.I.P.  
**90**  
S.M.L.V.

### ZONAS COMUNES:

- 🏊 PISCINA
- 🏠 ASCENSOR
- 🪑 SALÓN SOCIAL
- 🎠 PARQUE INFANTIL

### ZONA DE CESIÓN:

- 🏟️ • CANCHA
- 🌳 • ZONA VERDE
- 🚗 • PARQUEADEROS

### APARTAMENTO TIPO 1 - 51 M<sup>2</sup>



### APARTAMENTO TIPO 2 - 54 M<sup>2</sup>



### DISTRIBUCIÓN INTERNA:

- 🛋️ SALA
- 🍽️ COMEDOR
- 🍳 COCINA
- 🧺 ZONA DE LAVANDERÍA
- 🛏️ ALCOBA PRINCIPAL
- 🛏️ ALCOBA SECUNDARIA
- 🚽 BAÑO
- 🏠 BALCÓN

ENTREGAMOS EN OBRA  
GRIS HABITABLE

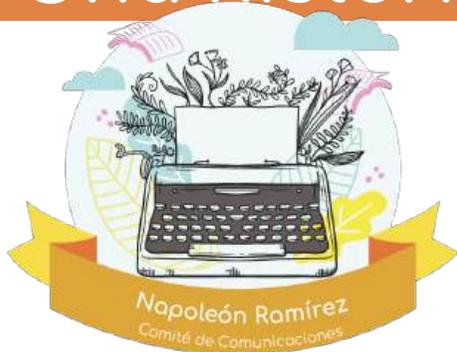
• BAÑO ÚTIL CON PUERTA • VENTANERÍA EN ALUMINIO • MESÓN COCINA EN ACERO INOXIDABLE (ESTUFA Y LAVAPLATOS) • MUROS CON FRISO  
• BALCÓN TERMINADO • SERVICIO DE AGUA, LUZ Y GAS (MATRÍCULA POR PARTE DEL COMPRADOR) • PUNTOS ELÉCTRICOS, DE ILUMINACIÓN DE AGUA Y GAS.  
• BARANDA METÁLICA.

SEPÁRALO  
**\$10**  
MILLONES





# Una historia incompleta



*Confundido entre papeles archivados encontré este relato, el paso del tiempo deterioró la hoja en que estaba, rescaté el escrito por lo interesante de los hechos, una parte manchada fue imposible de transcribir. Apelo a usted querido lector para que me ayude a completarla.*

Cuenta una antigua leyenda que cuando perros y gatos era acérrimos enemigos, y los gatos cazaban a los ratones, un veterinario tenía que llevar a un enorme perro pitbull, un majestuoso gato de angora y a su mascota, un ratón blanco de laboratorio, a su consultorio que quedaba al otro lado de un caudaloso río, por el que pasar de una orilla a otra era toda una aventura por la fuerza de la corriente, un viejo canoero era el encargado de transportar a las personas y algunos objetos de una orilla a la otra, siempre por la parte menos peligrosa pero la canoa en la que hacía este peligroso trabajo, en un

manso trayecto que lo hacía algo navegable, era muy débil y no soportaba mayor peso y volumen.

Pues bien, para nuestro veterinario era muy importante el bienestar de los animales que le daban a cuidar y por supuesto el de su delicada mascota, al llegar a contratar transporte para él y para los animales el viejo canoero aceptó el trabajo pero con la única condición que para atravesar el río sólo puede navegar con él y uno de los animales, después de una larga discusión acordaron que podía pasar uno por uno, entonces el veterinario se

da cuenta del tremendo lío en el que se había metido pues no se atrevía a dejar al temible perro en compañía del feroz gato, porque seguramente estando solos se atacaron mutuamente causándole graves heridas y menos podría dejar al gato y al ratón solos, pues la naturaleza del gato haría que se devorara al ratón.

Después de pensar, planear, hacer bosquejos de la travesía y discutir con el canoero decidió la forma de llegar los cuatro a la otra orilla sanos y salvos, plan que ejecutó con excelentes resultados pues llegaron en perfectas condiciones:

Escribe la manera de cómo el veterinario pasó a los animales

---



---



---



---



---



---



**PILO PÍO**  
**EJERCICIO**

# Las Ramas del Poder Público



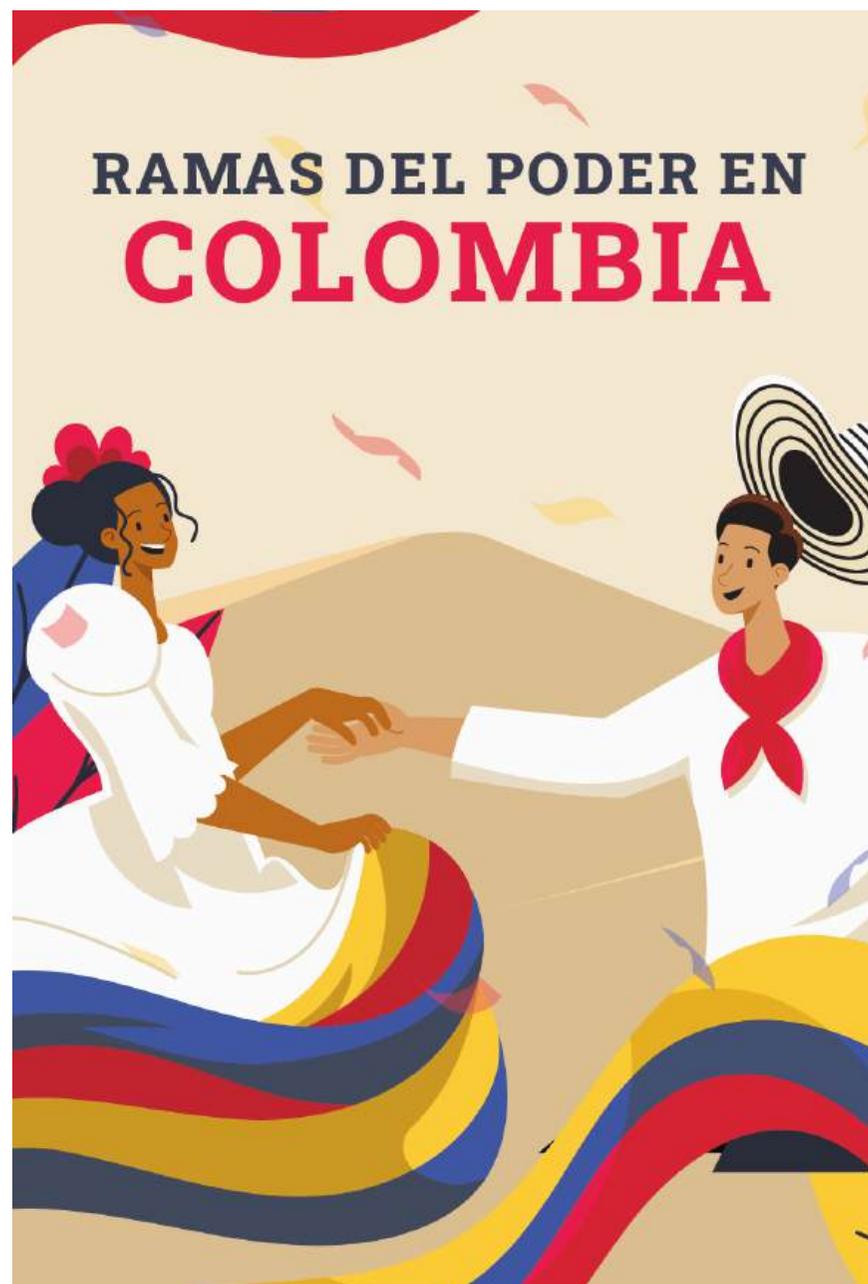
El poder público en un país está dividido en tres ramas principales: la rama legislativa, la rama ejecutiva y la rama judicial. Cada una de estas ramas tiene funciones y responsabilidades diferentes, pero todas trabajan juntas para gobernar de manera justa y efectiva, es importante que estas respeten el principio de separación de poderes para el correcto funcionamiento del país.

**Rama Legislativa:** Esta rama se encarga de crear y aprobar las leyes. En muchos países, el Congreso de la República, que se divide en dos: el Senado y la Cámara de Representantes, es el organismo que representa a esta rama. Los miembros de la rama legislativa son elegidos por el pueblo y tienen la tarea de hacer leyes que beneficien a todos.

**Rama Ejecutiva:** La rama ejecutiva se encarga de hacer cumplir las leyes y la administración eficiente de los asuntos públicos. El presidente es la cabeza de esta rama y trabaja con su gabinete, ministros de diferentes

áreas como educación, salud y seguridad.

**Rama Judicial:** Esta rama se asegura de que las leyes se apliquen de manera correcta, justa y la administración eficiente de los asuntos públicos. Está formada por jueces y tribunales. Si alguien cree que una ley no se ha aplicado correctamente, puede acudir a la rama judicial para buscar justicia.



De acuerdo al texto anterior responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la rama encargada de crear y aprobar las leyes?
2. ¿Quién es la cabeza de la rama ejecutiva?
3. ¿Qué hace la rama judicial?
4. ¿Cómo se llama el grupo de personas que forman parte de la rama legislativa?
5. ¿Qué hacen los jueces y tribunales en la rama judicial?
6. ¿Quiénes eligen a los miembros de la rama legislativa?
7. ¿Puedes mencionar una tarea de la rama ejecutiva?
8. ¿Por qué es importante que las tres ramas trabajen juntas?
9. ¿Qué área puede estar a cargo de un ministro o secretario en la rama ejecutiva?
10. ¿Cuántas ramas tiene el poder público?

# Escalera Ambiental



Instrucciones: construye un dado. Lanza. Mueve la ficha que escogiste. Si contestas la pregunta puedes volver a lanzar.

1. El dinosaurio más inteligente (velociraptor)
2. Dinosaurio con escamas sobresalientes (estegosaurus)
3. Dinosaurio (agresivo tiranosaurio rex)
4. La imagen representa : (reciclaje)
5. Porque usar menos carros
6. Dinosaurio volador (pterosauros)
7. Flor que siempre le da la cara al sol (girasol)
8. Color de la caneca donde recogemos los residuos aprovechables (blanca)
9. Producen su propio alimento (plantas)
10. Como evitamos la desertización (sembrando arboles).
11. Zona sin plantas (Desierto)
12. Ecosistemas de pastos (sabana)
13. Producto delas plantas (frutos)
14. Acumulación de agua (lagos, lagunas)
15. Nos brinda agua (lluvia)
16. Compromiso con el agua (cuidarla)
17. Lluvia que daña los árboles y la vegetación (lluvia acida)



18. Agua congelada de las montañas (nevados)
19. Donde recogemos los residuos orgánicos aprovechables (verde)
20. Viven en el agua (nabonar uno)
21. Causan la gripe (virus)
22. Microorganismos que viven en el agua (bacterias).
23. Reino de estas bacterias (moneras)

24. Donde recogemos los residuos NO aprovechables (negra)
25. Bacteria que no tiene forma (Ameba)
26. Los bacilos bulgaricus son los culpables de fermentar los (lácteos)
27. Del reino fungí (hongos)
28. Animal invertebrado marino
29. Animal invertebrado que

- vuela
30. Técnica para hacer figuras (origami)
31. Animal terrestre (cualquier insecto)
32. Que come insectos (lagartija)
33. Come roedores o ratones (suricatos)
34. Animal muy parecido a la especie humana

# Demostración práctica del teorema de Pitágoras

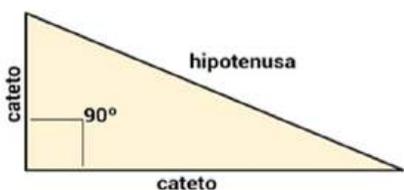


## PILO PÍO EJERCICIO

¿Sabes qué es un triángulo rectángulo?

Este se caracteriza porque tiene un lado de mayor longitud denominado hipotenusa, los otros dos de menor longitud, no necesariamente iguales llamados catetos y un ángulo de  $90^\circ$  o ángulo recto entre estos.

Si deseas hallar el valor de la hipotenusa, conocidos los valores de los catetos, existe una herramienta matemática denominada Teorema de Pitágoras el cual expresa "en todo triángulo rectángulo, el valor del cuadrado de la hipotenusa o hipotenusa al cuadrado es igual a la suma de los valores de los cuadrados de los catetos.



H: hipotenusa, C: cateto  
 $H^2 = C_1^2 + C_2^2$

(Hipotenusa al cuadrado igual a cateto uno al cuadrado más cateto dos al cuadrado).

¿Cómo vamos a demostrar este teorema?

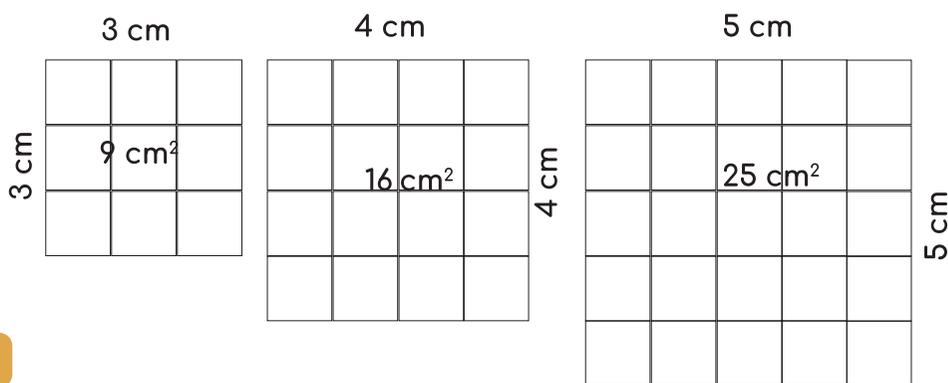
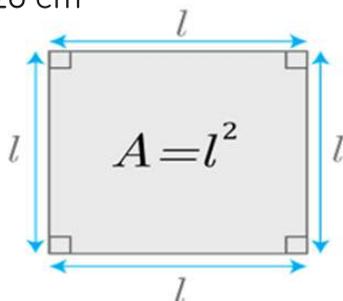
Ya conoces que un cuadrado es un cuadrilátero o polígono regular de cuatro lados, cuyas longitudes son iguales, su área o valor de la magnitud de su superficie se obtiene multiplicando el valor de la longitud de un lado por el otro, mediante la fórmula  $A = l \cdot l = L^2$

$A = \text{área}, l = \text{lados}$

Si se tiene un cuadrado cuyos lados miden respectivamente 6 cm, su área corresponde a 36 centímetros cuadrados ( $36 \text{ cm}^2$ ).

$$A = 6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$$

Ahora en una hoja cuadriculada dibuja tres cuadrados, uno de 3 cm de lado cuya área es de  $9 \text{ cm}^2$ , o cuadritos, otro de 4 cm de lado con área de  $16 \text{ cm}^2$  y otro de 5 cm de lado, área  $25 \text{ cm}^2$



Recorta los cuadros grandes y forma con ellos la figura de un triángulo rectángulo.

¿Pudiste construirlo? ¿Qué longitud tiene la hipotenusa? \_\_\_\_\_

¿Qué valor tiene el cateto vertical? \_\_\_\_\_

¿Qué valor tiene el cateto horizontal? \_\_\_\_\_

¿De acuerdo con la fórmula  $H^2 = C1^2 + C2^2$  y los valores de los cuadrados que forman la figura del triángulo, Cómo puedes reemplazarlos en la fórmula? \_\_\_\_\_

Comprueba este principio, ahora recorta cada uno de los cuadrados de 9 y 16  $\text{cm}^2$  en cuadritos pequeños, ubicarlos en el cuadro de 25  $\text{cm}^2$

¿Cuántos cuadritos pequeños tienes? \_\_\_\_\_

¿Se pueden ubicar todos dentro del cuadro grande sin que sobren y quede totalmente llena su área? \_\_\_\_\_

¿Qué expresión o igualdad matemática se puede escribir?  $9 \text{ cm}^2 + X = X$ .

¿Cuáles son los valores de X? \_\_\_\_\_

Relaciona esta igualdad con la fórmula del teorema de Pitágoras:  $H^2 = C1^2 + C2^2$   $25 = ? + ?$

Has demostrado con este proceso el Teorema de Pitágoras.

Realiza este mismo ejercicio con cuadrados de otros valores:

- 6 cm, 8 cm y 10 cm de lado
- 12 cm, 16 cm y 20 cm de lado.

# Caminos de la historia



## Adaptación del origen de la gran familia Muisca.

Cuando se estaban uniendo los cielos y las aguas; el rayo, el sol, la luna y las montañas se hicieron presentes en nuestro planeta. Todo era un caos y nada se sabía



## PILO PÍO EJERCICIO

Dibuja la escena de creación de muisca

de la humanidad que poblaron los territorios y los confines de la tierra. Los dioses de la vida se dieron cuenta de que las maravillas de la naturaleza no podían estar solas, por eso enviaron al jaguar, al venado, a la danta, al águila, a la serpiente ya tantos animales más que cohabitaron las selvas, ríos y llanuras. Pero faltaba alguien... el ser pensante que le daría otro rumbo a la historia. Un hombre y una mujer formarían parte de la humanidad que habitaría el altiplano cundiboyacense.

En esta comunidad se destacó Bochica, dios

ordenador de la vida y sus hombres. También se hizo presente Chía, la diosa de la luna. Ellos junto con otros hombres, construirían sus viviendas, caminos y chozas. Estos pueblos vivieron en armonía con los árboles, con el agua y con sus hermanos los animales del bosque. Fueron un ejemplo de convivencia y respeto por la tierra, aquella que era la dueña de la vida y que por ello era sagrada.

Pero un día todo se vio nublado y triste; los estruendos de la pólvora llegaron con hombres de armadura y caballos. En su momento se creía que

eran otros dioses, pero con el transcurrir de los días, estos hombres se convirtieron en invasores, en los dueños de la tierra que, desde la tortura y la muerte, ocasionaron el terror para cientos de comunidades. El aborigen agachó su rostro, cerró sus ojos y pasó a ser parte de una dominación. Aunque en su momento se resistió, su fuerza fue doblegada tras el ruido del fusil, que terminó siendo más fuerte que el arco y la flecha.

Esta publicación es un producto de la oficina de comunicaciones de COOTRADECUN, esperamos que sea información útil y de su agrado cualquier inquietud o sugerencia comuníquese al correo. [elsolidarioperiodico2024@gmail.com](mailto:elsolidarioperiodico2024@gmail.com)

Dibuja de manera creativa el mensaje que encuentras al escanear el código QR.



Conoce más sobre la información de la gran familia Muisca.